

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Основы социальной работы с молодежью

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> | <p>Знать: - основной категориально-понятийный аппарат; - специфику социальной работы с молодежью; - основные направления социальной работы с молодежью. Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями касательно молодежи; - разбираться в специфике оказания социальной помощи отдельным категориям молодежи. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа специфики социальной работы с молодежью.</p> |
| <p>ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики.</p> | <p>ИД-1 ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3 ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p> | <p>Знать: - содержание и основные направления реализации государственной социальной и молодежной политики в сферах социальной защиты и социального обслуживания молодых людей; - нормативно-правовые основы работы с молодежью. Уметь: - разбираться в федеральных и региональных аспектах реализации социальной и молодежной политики. Владеть: -нормативно-правовыми основами в сфере социальной работы с молодежью.</p> |
| <p>ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> | <p>ИД-1 ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных</p> | <p>Знать: - содержание, формы, методы и технологии социальной работы с различными категориями молодежи; - специфику работы с молодежью различных учреждений в решении социальных проблем; - специфику оказания социальной помощи отдельным категориям молодежи; - специфику социального служения; взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Уметь: - разбираться в содержании, формах, методах и технологиях социальной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>явлений в молодежной среде. ИД-3 ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p> | <p>работы с молодежью; - применять полученные знания в практической деятельности социальной работы; - разбираться в специфике деятельности различных учреждений в решении социальных проблем молодежи; - анализировать возможные путем сотрудничества социальных учреждений органов по делам молодежи с другими учреждениями в процессе оказания помощи и поддержки; - самостоятельно находить возможные пути решения трудных жизненных ситуаций; - разбираться в специфике социального служения и его взаимосвязи с деятельностью в сфере социальной работы. Владеть: - навыками самостоятельного анализа практического опыта различных учреждений в решении социальных проблем молодежи; - навыками посреднической деятельности по проблемам социализации молодежи; - способами, содействующими обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным категориям молодежи.</p> |
| <p>ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.</p> | <p>ИД-1 ПК-11 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИД-2 ПК-11 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. ИД-3 ПК-11 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p> | <p>Знать: - специфику молодежи как социально-демографической группы населения; - основные подходы к социально значимым проблемам молодежи. Уметь: - учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы, включая половозрастные, социально-классовые, национальные, культурные и другие особенности молодежных групп; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества.</p> |

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и объект социальной работы

Понятие о молодежи. Основные характеристики молодежи: возрастные, социальные, психологические. Различные группы молодежи и принципы выделения групп. Значение процессов социализации и ювентизации для молодого поколения и общества. Понятие молодого поколения. Положение молодежи в обществе.

Тема 2. Понятие и сущность социальной работы с молодежью

Особенности социальной работы с различными категориями молодежи. Классификация молодежи в зависимости от проблем и потребностей, нуждающихся в решении. Содержание и основные направления социальной помощи. Содержание и виды социальных услуг. Содержание и принципы социального обслуживания молодежи. Модели социальной работы с молодежью. Основные технологии социальной работы с молодежью. Государственные программы по поддержке молодежи.

Тема 3. Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении социальных проблем молодежи

Система учреждений органов по делам молодежи. Виды социальных учреждений органов по делам молодежи. Функции и основные направления социальных учреждений органов по делам молодежи. Молодежные службы и молодежные центры. Виды социальных услуг, предоставляемых молодежными службами. Координация и контроль деятельности учреждений органов по делам молодежи. Сфера сотрудничества социальных учреждений органов по делам молодежи с другими учреждениями в процессе оказания помощи и поддержки молодым людям.

Раздел 2. Роль государственной политики в социальной защите и социальном обслуживании молодежи

Тема 4. Нормативно-правовые основы работы с молодежью

Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Роль государственной молодежной политики в социальной работе с молодежью.

Тема 5. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи

Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Проблемное поле уязвимых категорий из числа молодежи. Классификация программ, входящих в систему, по их целевой направленности. Социальная работа с молодежью, страдающей различного рода зависимостями; с молодежью делинквентного поведения; с молодыми инвалидами; с молодыми мигрантами. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству молодежи

Молодежь на рынке труда: особенность положения и зависимость от ряда факторов. Социальная поддержка безработной молодежи. Система учреждений, призванных решать проблему безработицы среди молодежи. Средства социальной защиты

молодежи в условиях рыночной экономики. Направления содействия занятости и трудоустройства молодежи.

Тема 7. Социальная поддержка молодых семей

Характеристика молодой семьи. Основные проблемы молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи: помощь в области занятости, оказание адресной поддержки, охрана репродуктивного здоровья, обеспечение доступным жильем, оказание социально-психологической помощи, организация досуга молодой семьи.

Тема 8. Социальная работа в сфере молодежного досуга

Понятие досуга. Особенности молодежного досуга. Инфраструктура учреждений досуговой сферы для молодежи. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.

Тема 9. Роль социального служения в решении проблем молодежи

Развитие волонтерства в молодежной среде. Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Условия, обеспечивающие результативность социального служения. Мотивы участия в социальном служении. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Дополнительная литература

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» ; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань КНИТУ, 2011. - 587 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

4. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью: монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 112 с. - Библиогр.: с.110.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>

5. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|-------------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | | Всего часов | Семестр/Курс | | Всего часов |
| | 5 | | | | | | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | | | | | | | |
| Практические занятия | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| Лабораторные работы | 0 | | | 0 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | | | 90 | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки | 180 | | | 180 | | | | | | | |
| | 8 | | | 8 | | | | | | | |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен | + | | | | | | | | | | |
| Зачет | - | | | | | | | | | | |
| Количество докладов | 5 | | | | | | | | | | |
| Количество деловых игр | 3 | | | | | | | | | | |
| Количество тестовых заданий | 2 | | | | | | | | | | |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п\п | Темы практических занятий |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| | Очная форма |
| 1 | <p>Раздел 1. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью</p> <p>Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и объект социальной работы</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность социальной работы с молодежью</p> <p>Тема 3. Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении социальных проблем молодежи</p> |

| | |
|---|--|
| 2 | <p>Раздел 2. Роль государственной политики в социальной защите и социальном обслуживании молодежи</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовые основы работы с молодежью</p> <p>Тема 5. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи</p> <p>Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству молодежи</p> <p>Тема 7. Социальная поддержка молодых семей</p> <p>Тема 8. Социальная работа в сфере молодежного досуга</p> <p>Тема 9. Роль социального служения в решении проблем молодежи</p> |
|---|--|